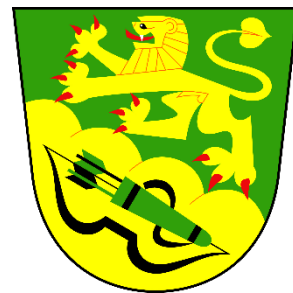


# BUDISLAVSKÝ ZPRAVODAJ



NOVINY OBCE BUDISLAV

DATUM VYDÁNÍ 18. ÚNORA 2020

**SPECIÁL**

## Základní škola a Mateřská škola Budislav

**Každému rodiči záleží na tom, aby jeho dítěti bylo ve škole poskytnuto kvalitní vzdělání, aby se postupně učilo čím dál větší samostatnosti, aby dokázalo obstát v konkurenci ostatních a zároveň aby nebylo vystavované přílišnému přetěžování nebo stresu, zkrátka aby bylo spokojené.**

A o to se určitě snaží všechny školy a školky bez ohledu na to, jestli vychovávají a učí desítky, stovky nebo tisíce dětí nebo jestli jsou v centru velkého města nebo na malé návsi. Cíl je sice stejný, ale podmínky se liší. Je těžké říci, zda umístění dítěte do velké školy je výhoda nebo naopak nevýhoda. A co ta opravdu velká škola? Je lepší, než ta řekněme středně velká? Nebo už je lepší ta malá, než ta opravdu velká? Takto bychom mohli porovnávat dlouho a vždy se asi objeví pro a proti.

Jednoznačnou odpověď těžko najdeme. Na každé škole umíme najít výhody i nevýhody. Dobrá škola umí svých výhod využít maximálně. A to už není ani o městě nebo vesnici, ani o malé budově s ještě menší tělocvičnou nebo o velkém komplexu s přilehlými sportovními areály. Je to hodně o přístupu, nadšení a kvalitách pedagogů i nepedagogických pracovníků, ale také o zájmu rodičů, kteří si uvědomují, že ve výchově jejich dětí hraje sice škola a školka velmi důležitou roli, ale nikoliv jedinou.

A proto je dobře, že rodiče mají právo se podle vlastního uvážení rozhodnout, kam a na jaký typ školy své dítě přihlásí. Mnoho rodičů si pokládá otázku, zda je malotřídní škola v porovnání s klasickou základní školou schopna jejich děti dostatečně a kvalitně vzdělávat. Proto je na místě se nad touto otázkou zamyslet.



**Základní školu a Mateřskou školu Budislav** tvoří malotřídní škola, kam dochází žáci prvního až pátého ročníku, mateřská škola (jednotřídní věkově smíšená), školní družina a školní jídelna.

Všechny součásti školy jsou v jedné budově. I proto **adaptace na první třídu je pak zcela bezproblémová**, neboť se prvňáčci se svými spolužáky i vyučujícími znají už před vstupem do základní školy. Budova školy je malá a přehledná, a proto i děti přicházející z jiných škol nebo škol se zde rychle a snadno zorientují a nemají žádné obavy se po škole samostatně pohybovat.



Způsob výuky na malotřídní škole se liší od běžné základní školy, kde jsou třídy mnohem početnější. V malotřídní škole probíhá výuka jiným způsobem, než jaký známe z klasické školy. Děti v malotřídních školách mají možnost mluvit častěji a déle než na školách klasických, kde je více žáků v ročníku. Komunikace mezi dětmi a dospělými bývá přirozená a otevřená. **Všichni se spolu znají**, učitelé, děti i rodiče se denně potkávají, nikdo se necítí ztracený a sám, zkrátka všichni k sobě mají blíž. A to je jedna z mnoha předností malotřídní školy. Žáci, učitelé a asistenti školy se pravidelně schází na zasedání **školního parlamentu**, kde mohou vyjádřit své názory týkající se jejich každodenního života ve škole, navrhnou, co by mohli ve škole zlepšit, případně co se jim ve škole líbí a chtěli by to nadále rozvíjet.

Další významnou předností malotřídních škol je forma **skupinového vyučování a samostatné práce**, kdy se žáci učí samostatně pracovat, analyzovat problémy a vhodně si rozvrhnout svoji práci. Nižší počet žáků v každém ročníku umožňuje téměř okamžité získávání



zpětné vazby a informace o zvládnutí učiva. Tato skutečnost umožňuje učitelé mnohem častější kontakt a interakci s žáky.

Učitel je tak schopen **individuálního přístupu k žákům** nadprůměrně nadaným či žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. A protože vztahy v naší škole by se daly přirovnat k rodinným, není vzácností, že je našim žákům umožněno vzájemně si objasnit učivo mezi sebou, což se v praxi projevilo jako velmi efektivní, protože ani učitel se leckdy nedokáže myšlení dětí tolik přiblížit jako děti samy.

Prostředí, ve kterém si děti samozřejmě pomáhají, učí se spoléhat samy na sebe a pracují tak, aby se vzájemně nerušily, je vhodné pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, dětí, které mívají problémy se socializací a v běžných třídách se často stávají obětmi šikany. Což bývají mj. i děti mimořádně nadané, které se svým nadáním odlišují od průměru.



Cílem naší školy a školky je **všestranný rozvoj dítěte**, podpora jeho individuálních schopností, posilování sebeúcty a zodpovědnosti. Zaměřujeme se na vzdělávání v oblasti čtenářské a informační gramotnosti i **anglického jazyka**, který se u nás vyučuje již ve školce formou zájmového kroužku a to zábavnou a hravou formou. Škola je od roku 2014 zapojena do mezinárodního programu e - Twinning, spolupracujeme tak s polskou základní školou a dalšími školami z Evropy v projektu "Angličtina kolem nás". Poslední projekt, do kterého jsme se zapojili, se jmenoval „Vánoce, Vánoce přicházejí“.

Ve školním vzdělávacím programu se také zaměřujeme na **environmentální výchovu**, pro jejíž realizaci zde máme ideální podmínky. Obec Budislav se nachází v blízkosti Budislavských skal, které jsou vyhledávanou lokalitou pro rekreaci, turistiku a poznávání přírodních krás.



Zatímco děti z městských škol jezdí na týdenní pobyty školy v přírodě, děti z budislavské školy a školky jsou na škole v přírodě nemalou část školního roku. Tematický roční plán školky je zaměřen na **sounáležitost člověka s přírodou**. Dětem je po celý školní rok průvodcem kouzelný skřítek Budníček z Budislavských skal, který je učí poznávat přírodu



a doprovází je spolu s ostatními skřítky na výletech do lesa, k rybníkům, na louky...Ve škole probíhá mnoho soutěží a projektů dlouhodobých i časově omezených. Na rozvoji školy je také důležité, že není osamocena. Škola se pravidelně zapojuje do projektů financovaných Evropskou unií, do rozvojových projektů MŠMT a je součástí komunity MAS. Může tak dětem ve škole, škole i školní družině zajistit aktivity finančně náročnější v širokém spektru a velkém rozsahu zaměření.



Mimo samotných učitelů se do vzdělávacího a výchovného procesu zapojují i **pedagogičtí asistenti**, kteří s učiteli spolupracují na přímé výchovné a vzdělávací činnosti, a to nejen u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Naše škola zároveň využívá služeb školní asistentky, která navíc poskytuje pedagogům podporu v oblasti administrativní a organizační a je zároveň vychovatelkou ve školní družině, kde pomáhá při rozvoji mimoškolních



a volnočasových aktivit. Taktéž úzce spolupracujeme se školní psychologkou a speciálními pedagogy.

Personál školní jídelny má výborné znalosti o správné výživě člověka, zejména dětí, plánuje pestré jídelní lístky, vaří **chutná jídla z čerstvých surovin** a tato přirozeně ochucuje s ohledem na dětské stravníky.

Po vyučování, v době volných hodin nebo v čase mezi jednotlivými zájmovými kroužky, je pro všechny žáky k dispozici **školní družina**, která dětem zajistí odpočinek, ale i zajímavé využití volného času formou her, malování, vyprávění si nebo třeba zpívání.



V tomto školním roce děti ze školy i ze školky navštěvují sportovní, pěvecký, čtenářský, přírodovědný, počítačový kroužek, náboženství a kroužek anglické konverzace. Ke škole patří školní



zahrada, která je využívána během výuky i o přestávkách.

**Škola byla v Budislavi povolena již roku 1824**, má tedy dlouholetou tradici a i přes to, že v dnešní době se obecní školy často ocitají v ohrožení existence, svoji tradici si díky pomoci obce, plnému nasazení všech zaměstnanců a spolupráci rodičů drží dál. Naši prioritou je, aby děti chodily do školy rády, stejně jako jejich učitelé i ostatní zaměstnanci.

## Přijďte nás navštívit na DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ 12. 3. 2020.

Stanislava VILČKOVÁ

<http://www.budislavskola.estranky.cz/>



PDF verze ZPRAVODAJE: <https://www.obecbudislav.cz/zpravodaje/>, nebo FB Budislav ŽIJE  
Příspěvky do příštího čísla zpravodaje zasílejte do 15. března 2020 na adresu [milan@svec.cz](mailto:milan@svec.cz).

BUDISLAVSKÝ ZPRAVODAJ - periodický tisk územního samosprávného celku. Vydává Obecní úřad Budislav, IČO: 276 511, T: 461 638 115, e-mail: [info@obecbudislav.cz](mailto:info@obecbudislav.cz). Místo vydání – obec Budislav. Evidováno Ministerstvem kultury České republiky pod číslem MK ČR E 14980. Vychází 1x za tři měsíce, náklad 250 výtisků, bezplatně. Uzávěrka příštího čísla je 15. března 2020.